

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 59 STRAIPSNIO
PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XVP-162**

2025 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsniu ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo 2025 m. kovo 20 d. vakarinio posėdžio metu priimtą sprendimą (protokolas Nr. SPP-25), Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Nepritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 59 straipsnio pakeitimo įstatymo projektui Nr. XVP-162 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

1. Užtikrinant skaidrų ir efektyvų švietimo įstaigos valdymą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 2 dalyje numatyti reikalavimai valstybinės ar savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) (toliau – švietimo įstaiga) vadovui. Vienas iš reikalavimų švietimo įstaigos vadovui – kad būtų atliktas jo vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka arba, jeigu jis vienoje švietimo įstaigoje vadovo pareigas ėjo ne mažiau kaip 10 metų, būtų atliktas jo vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilygintas vertinimas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (toliau – vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimas ar jam prilygintas vertinimas). Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimas ar jam prilygintas vertinimas užtikrina, kad švietimo įstaigos vadovas turi būtinas kompetencijas atlikti Švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalyje ir kituose teisės aktuose nustatytas funkcijas. Atsisakius pretendentų į švietimo įstaigų vadovų pareigas vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimo ar jam prilyginto vertinimo, švietimo įstaigos vadovais galės tapti ir tie asmenys, kurie neturi reikiamų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų, tai darys neigiamą poveikį Lietuvos švietimo įstaigų valdymui ir ugdymo kokybei užtikrinti.

2. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 59 straipsnio 1 ir 2 dalimis, atranka į švietimo įstaigos vadovo pareigas vykdoma dviem etapais: pirmiausia vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimą ar jam prilygintą vertinimą atlieka švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliota institucija, o tada savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos sudaryta viešo konkurso komisija vertina pretendento į švietimo įstaigos vadovo pareigas gebėjimus įgyvendinti konkursui pateiktas vadovavimo švietimo įstaigai gaires ir pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas. Dviejų etapų švietimo įstaigos vadovo atrankos modelis užtikrina priėmimo į švietimo įstaigos vadovo pareigas proceso objektyvumą ir skaidrumą bei leidžia atrinkti profesionaliausią kandidatą į švietimo įstaigos vadovo pareigas. Atsisakius vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimo ar jam prilyginto vertinimo, atranką į švietimo įstaigos vadovo pareigas vykdytų išimtinai savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos sudaryta viešo konkurso komisija, kuri nėra kompetentinga įvertinti pretendento į švietimo įstaigos vadovo pareigas vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų, nes jos veikla apsiriboja pretendentų į švietimo įstaigos vadovo pareigas pateiktų dokumentų vertinimu ir vienu pokalbiu, neturint nei išteklių, nei metodikų atlikti giluminį (ekspertinį) lyderystės ir vadybinių kompetencijų vertinimą. Profesionaliam vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui ar jam prilygintam vertinimui reikalingas ekspertinis vertinimas, kuris atliekamas atitinkamą kvalifikaciją ir kompetencijas turinčių asmenų ir yra metodiškai pagrįstas.

3. Švietimo įstatymo 59 straipsnio 2 dalyje įtvirtintas reikalavimas švietimo įstaigos vadovui turėti ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį arba prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją, arba teisės aktų nustatyta tvarka pripažintą kaip lygiavertę užsienyje įgytą kvalifikaciją nesiejamą su ugdymo mokslų ar vadybos studijų kryptimi. Magistro kvalifikacinis laipsnis pats savaime

nesuponuoja, kad pretendentas į švietimo įstaigos vadovo pareigas turės vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų. Aukštasis išsilavinimas patvirtina, kad asmuo baigė studijų programą, tačiau nesuteikia informacijos apie praktinius vadovavimo švietimo įstaigai gebėjimus ir jų raiškos lygį, todėl magistro kvalifikacinio laipsnio turėjimas negali būti prilyginamas individualiam vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui ar jam prilygintam vertinimui.

4. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimo ir metų veiklos ataskaitos svarstymo tikslai yra skirtingi. Švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos svarstymas atliekamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 5 punktu ir švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais. Švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos svarstymo tikslas – įvertinti jau pareigas einančio švietimo įstaigos vadovo pasiektus veiklos rezultatus pagal nustatytas veiklos vertinimo užduotis ir jų įgyvendinimo rodiklius, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas bei numatyti galimybes veiklą tobulinti. Švietimo įstatymo 59 straipsnio 2 dalyje nustatyto vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimo ar jam prilyginto vertinimo tikslas – objektyviai įvertinti asmenų, siekiančių eiti švietimo įstaigos vadovo pareigas kompetencijas. Pareigas einančio švietimo įstaigos vadovo metų veiklos ataskaitos svarstymas nėra alternatyva pretenduojančio į švietimo įstaigos vadovo pareigas asmens vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui ar jam prilygintam vertinimui.

5. Centralizuotas bendrųjų, vadybinių ir lyderystės kompetencijų vertinimas yra privalomas etapas konkurse į įstaigos vadovo pareigas valstybės tarnyboje. Kompetencijų vertinimo tikslas – įvertinti pretendentų į įstaigos vadovo pareigas bendrąsias, vadybines ir lyderystės kompetencijas ir jų raišką, taikant įvairius vertinimo metodus ir standartizuotas vertinimo procedūras. Panašus kompetencijų vertinimas taikomas ir švietimo įstaigų vadovams.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras